



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО

„КНЯГИНЯ МАРИЯ ЛУИЗА”

гр. София, бул. "Черни връх" №37, тел: 862-88-84, 862-23-85,

e-mail: pgo@abv.bg, <http://www.pgo-sofia.com>

УТВЪРДИЛ

Директор:...

(инж. Паул



**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ
НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА
УЧИЛИЩЕ**

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет, проведено на 09.09.2024г. и е утвърдена със заповед на Директора № 959/ 12.09.2024г.

I. Общи положения

Сериозен проблем за образователната ни система е ранното отпадане на ученици, подлежащи на задължително обучение. Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националната стратегия свързана с превенцията от ранно напускане на училищната среда.

Създаването на условия за редовното присъствие в училище и активната работа по време на учебния час са важни за бъдещето на всеки ученик. Те са гаранция за неговия успех, залог за по-добра квалификация и по-големи възможности за реализация, условие за повишаване качеството на образованието. Важна роля в това отношение има училището, което следва да подхожда комплексно и същевременно индивидуално за всеки конкретен случай на ученик, застрашен от отпадане или вече напуснал училище.

Предприемането на адекватни и ефективни мерки от ПГО "Княгиня Мария Луиза" за намаляване броя на отсъствията и броя на преждевременно напусналите училище ученици се основава на задълбочен анализ на причините, пораждащи тези явления, на оценка на ефикасността на съществуващите мерки и училищната политика. На основата на идентифицираните проблеми в програмата са представени конкретни мерки за реализиране на определените дейности.

II. Основни принципи на програмата:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.

- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.

- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, религия, обществено положение, увреждане или друг статус.

- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.

- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото обучение, социализация и развитие в училище.

- Учениците трябва да бъдат стимулирани да участват активно в училищния живот.

- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както

и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване на всяко дете в учебния процес.

III. Цели на програмата

1. Главна цел – създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.

2. Подцели:

- 2.1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.
- 2.2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

3. Индикатори за изпълнение на целите и подцелите на програмата:

- 3.1. Намаляване броя на извинените отсъствия.
- 3.2. Повишаване успеха на застрашените ученици.
- 3.3. Участие в проектни дейности и извънкласни и извънучилищни форми.

IV. Целева група:

Всички ученици до 18 възраст, които са в риск от „отпадане от училище“ преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

V. Анализ на причините за отпадане на ученици и планиране на конкретни мерки за въздействие

VI. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Визията на ПГО “Княгиня Мария Луиза“ е чрез съвременно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение на нашите ученици да получат възможност за:

- придобиване на пълноценни знания, умения и компетентности;
- изграждане като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- развитие на творческите си заложби и способности;
- изграждане на умения и навици за здравословен начин на живот;
- участие и възпитание в областта на културата и спорта;

VII. Стратегии, свързани със справянето на проблема с отпадането на ученици от образователната система и превенция на явлението:

- Квалифицирани учители;
- Интерактивни методи на обучение;
- Иновативни подходи в образователния процес;
- Допълнително подпомагане на децата със СОП от висококвалифицирани специалисти
- Традиции в процесите по подкрепа на личностното развитие;
- Извънкласни дейности;
- Възможности за изява на всеки ученик;
- Създаване на позитивна атмосфера в училищното общуване;
- Подобряване на материалната база;

VIII. Възможности за подобряване работата на училището с цел превенция ранното напускане на училище. Задачи:

1. Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и за преждевременното им напускане на училището.
2. Разработване на регистър от класните ръководители на застрашените от отпадане деца.
3. Търсене на съдействие от ангажираните с грижа за детето институции, близките на ученика, както и психологическа подкрепа, в случай на установяване нанеблагоприятна приятелска среда на детето.
4. Установяване на трайни и постоянни контакти с лични лекари с цел проверяване на медицинските документи, уточняващи причините за отсъствие на учениците.
5. Установяване на контакти с дирекция “Социално подпомагане” и ДА „Закрила на детето“ при казуси, касаещи деца в риск от отпадане.
6. Работа в екип на класните ръководители, педагогически съветник и членовете на ученическия парламент за мотивиране на застрашените от отпадане ученици за включването им в избрани от тях форми.
7. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане ученици.
8. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна квалификация,

насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане.

9. Превенция на насилието, провеждане на тренинги и семинари, свързани със придобиване на социални умения в учениците.

10. Популяризиране на добри училищни практики за подпомагане превенцията на отпадането.

11. Разглеждане в ЧК на теми свързани :

-с превенция на насилието;

-с неправомерните действия, характерни за малолетните и непълнолетните ученици;

-опасностите от сърфиране в интернет както и други рискови прояви, които могат да застрашат децата и да доведат до отпадането им от училище;

-теми свързани с гражданското образование, здравното образование и възпитание, предприемачество и занимания по интереси.

12. По - голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи електронни уроци, онагледяване, практическа насоченост.

13. Занимания по интереси - за развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата спорта, глобалното, гражданското и здравно образование, както и придобиване на умения за лидерство.

14. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучебни дейности: училищни турнири, спортни състезания, едномеденни екскурзии, зелени училища, образователен театър, посещение на изложби и концерти и др.

15. Поощряване с морални и материални награди.

16. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава / наставничество /

17. Консултиране на застрашените от отпадане ученици с педагогически съветник/ училищен психолог.

18. Кариерно развитие: Много важни са дейностите свързани с професионалното ориентиране и кариерното развитие на учениците. За това се провеждат беседи, анкети и тестове на тема кариерно ориентиране в часовете на класа. По този начин учениците застрашени от отпадане могат да определят професионалното си развитие, както и да изберат висше учебно заведение за продължаващото си

обучение. Това ще ги мотивира за по-добри учебни постижения и за оставане в училище.

19. Библиотечно информационно обслужване - в училището се осигурява чрез училищната библиотека, която гарантира свободен достъп до информация на учениците от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и умения за търсене и ползване на информация.
20. Включване на родителската общност, повишаване активността сътрудничеството с училищното ръководство.

IX. Дейности за изпълнение на задачите:

ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025Г., ОРГАНИЗАЦИЯ И КООРДИНАЦИЯ

Цели	Дейности	Отговорници	Срок
1. Изработване на модели за мотивиране и задържане на учениците в училище.	1.1. Обхващане на по-голям брой ученици във клубове-занимания по интереси с цел превенция на напускането им на училище.	Всички учители	Октомври 2024г.
	1.2. Участие на учениците в предвидените за учебната година тържества.	Комисия по организиране на празниците.	Ноември/ Декември 2024г.
	1.3. Участия на учениците в състезания модни и др.	Елина Хинкова Татяна Филипова, Зорница Асенова	През учебната година 2024/2025

2.Подобряване качеството на преподаване и усвояване на учебния материал.	2.1 Допълнителна работа по различните учебни предмети с учениците от целевата група с цел подпомагане на усвояването на учебния материал	Класни ръководители, Всички учители	През учебната година 2024/2025
	2.2 Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи на интересни за учениците теми.	Класни ръководители, Лектори	През учебната година 2024/2025
3.Ангажиране на родителите в училищния живот.	3.1 Участие на родителите в родителско настоятелство.	Класни ръководители.	През учебната година 2024/2025
	3.2 Участие на родителите в училищни мероприятия.	Комисия по организиране на празниците	През учебната година 2024/2025
	3.3 Провеждане на родителски срещи за насочване на учениците към професионално обучение, съобразно интересите и възможностите на учениците.	Класни ръководители.	През учебната година 2024/2025

4.Повишаване информираността и ангажираността на обществеността за правата на децата.	4.1 Своевременно информиране на родителите за отсъствията на учениците-предупредителни известия.	Класни ръководители.	През учебната година 2024/2025
	4.2 Изготвяне на списъци на учениците в риск от напускане на училище.	Класни ръководители. Педагогически съветник	В края на първи срок и в края на годината.
	4.3 Обхождане на ученици отсъстващи от училище и съставяне на протокол.	Класни ръководители. Педагогически съветник Психолог	През учебната година 2024/2025
	4.4 Провеждане на консултация с педагогически съветник с дете в риск от напускане на училище.	Класни ръководители и педагогически съветник	През учебната година 2024/2025
5.Организация и контролиране на цялостната дейност по програмата	5.1 Заседание на ПС за реализиране на дейностите по Програмата, за обсъждане проблеми с учениците и анализ на движението на учениците и др.	Директор	В началото на учебната година 2024/2025
	5.2 Актуализиране на механизма за контрол на редовното и точно отразяване на отсъствията на учениците в Shkolo	Директор	През учебната година 2024/2025

	5.3 Набелязване на мерки за намаляване броя на отсъствията на учениците.	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, всички учители, психолог	В началото на учебната година 2024/2025
--	--	---	---

