



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО „КНЯГИНЯ МАРИЯ ЛУИЗА“

гр. София, бул. "Черни връх" №37, тел: 862-88-84, 862-23-85,

e-mail: pgo@abv.bg, <http://www.pgo-sofia.com>

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР:
/инж.Паулина
Костова /

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ**

гр.СОФИЯ
учебна 2024 г. – 2025 г.

Програмата е създадена на основание чл.263, ал.1, т.9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогически съвет на 09.09.2024 г. и е утвърдена със заповед № 960 /12.09.2024 год. на директора на ПГО „Княгиня Мария Луиза“.

I. Общи положения

Настоящата програма цели да начертае задачите на работа с деца и ученици от ПГО „Княгиня Мария Луиза“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

1. Програма е изготвена на основание:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Европейска конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- Закон за защита от дискриминация;
- Държавни образователни стандарти за приобщаващо образование.

2. Програмата включва реда и начините за оказване на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи. Насочена е към ученици в задължителна училищна възраст, които имат нужда от подкрепа, социализация и приобщаване.

3. Уязвими групи в ПГО „Княгиня Мария Луиза“ са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. Цели на програмата

1. Целта е да се подsigури равен достъп и подкрепа за личностното развитие и приобщаване в системата на училищното образование като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна и обществена реализация.

2. Защита правата и интересите на учениците от уязвими групи.

III. Приоритет на програмата:

3.1. Изграждане на образователна среда за:

- осигуряване на равен достъп за качествено образование на всички приети ученици, независимо от техните различия;
- формиране на уважение към правата и свободите на всеки индивид, като базисна гражданска ценност;
- създаване на подходящ социално-психологически климат в училище за пълноценно участие в процесите на обучение и възпитание;
- оказване на консултативна педагогическа помощ при затруднена адаптация на всеки ученик;
- разгръщане потенциала на всеки ученик за личностно развитие и успешна реализация;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на ученици със специални образователни потребности /СОП/;
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение.

3.2. Изходни позиции:

- Всеки ученик може да бъде отличник

Нашият подход е да открием тази област, в която даденият ученик е добър, да го подпомогнем да се превърне в отличник в тази област, като усъвършенства своите знания и умения по приемлив за обществото начин. Това, в което е добър да се развие, чрез допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложили в учебните програми.

- Поставяне на високи очаквания

Нашият подход е на всеки един ученик да се покаже, че може да успява, че може да научи, ако полага усилия, че може да успее и да постигне целта, която си е поставил, а това ще доведе до промяна в живота му.

- Училището може да бъде привлекателно за всеки ученик!

Подпомагаме въвеждането на интеркултурно образование в училище, чрез общообразователната и избираемата подготовка, с цел формиране приемане всички ученици и родители.

Предлагаме матуриетни предмети, като факултативната подготовка с цел подобряване на обучението на ученика.

Организираме разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности като средство за ангажиране на учениците в училищния живот, както и като възможност учениците да развиват своите способности като се забавляват.

Предлагаме разнообразни форми на участие на родители и представители на местната общност в учебния процес и в живота на училището, както и активното участие на родители в училищното настоятелство, участието им в различни класни и извънкласни форми.

- *Обща подкрепа*

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГО „Княгиня Мария Луиза“ за координатор е определен психолога, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ПГО „Княгиня Мария Луиза“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, училищен психолог, педагогически съветник и ресурсен учител логопед.

- Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва различна екипна работа и осигуряване или насочване към занимания по интереси.
- Предоставя се възможност за изява на всички ученици на ПГО „Княгиня Мария Луиза“.
- Кариерното ориентиране също е част от общата подкрепа на учениците.
- Училищната библиотека гарантира свободен достъп до информация от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа за всички ученици
- Поощряване чрез морални и материални награди.
- Изграждане на позитивен организационен и психологически климат, включително чрез психологическа подкрепа.
- Изготвяне на индивидуален план за действие в случаите на необходимост.
- Екипна работа между педагогически специалисти.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

- **Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ПГО „Княгиня Мария Луиза“.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда .

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите, както и личните лекари на децата.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ПГО „Княгиня Мария Луиза“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживееене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

IV. Дейности за постигане на целите и задачите

Постигането на целите и задачите ще бъде осъществено, чрез поредица от дейности насочени към учителите, учениците и родителите. При реализирането на дейностите да бъдат използвани и се търси съдействие на НПО и други заинтересовани институции от всички нива.

Дейности за овластяване и ангажиране на родителите

С цел привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот, ангажиране на родителите в решаването на проблеми, свързани с ученици, застрашени от отпадане, създаване на активна връзка между училището и родителската общност.

Училищно настоятелство:

- Включва се при обсъждането на текущи проблеми на училището.
- Подпомага създаването и реализирането на възпитателно-образователни програми по факултативна подготовка.
- Съдейства за реализирането на извънкласните и извънучилищните форми, организирания отход, туризъм и спорт с учениците;
- Оказва съдействие за включване на родителите при организирането на свободното време на учениците.

Дейности за активизиране на учениците

● Ученици наставници е практика в която ученици, които са постигнали добри резултати в училище се включват като ментори/наставници на ученици, които имат проблем с отпадането (слаб успех, безпричинни отсъствия по различни причини, проблеми с други ученици и др.).

● Ангажиране на учениците, които имат проблеми със слаб успех, безпричинни отсъствия, агресивно поведение и др. за постигане на по-високи резултати.

● Консултация от психолог/ пед. съветник.

Дейности с учителите

● Повишаване квалификацията и мотивацията на учителите за работа с ученици от различни уязвими групи чрез участия в проекти.

● Планиране и провеждане на подкрепа по проблеми с научаването и възприемането на информация от учениците в клас.

● Обмен на добри практики с учители от други училища, с опит в интеркултурното и приобщаващото образование.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Класни ръководители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класен ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.09.2024 г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ		при и по определен повод за поощрение
Ангажиране на училищното настоятелство, като механизми на взаимодействие с ученици и родители.	текущ	директор, заместник директор -Учебна дейност	
Представяне на дейности по интереси в училището	15.10.2024 г.		
Създаване на информационни кампании за привличане на млади хора с подходящо образование като доброволци за работа с ученици в риск.	постоянен	заместник-директор психолог/ съветник пед.	

Дейности на училищната библиотека свързани с четивната грамотност	текущ	Библиотекар, учител по БЕЛ	По повод Деня на книгата
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, ресурсен учител, психолог	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ЕПЛР	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за ученици, чийто майчин език е различен от българския.	целогодишно	Учители по бълг. език	при необходимост
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог/пед. съветник	
Провеждане на информационна кампания за привличане на млади хора за работа с ученици в риск	целогодишно	Заместник – директор – учебна дейност, психолог	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания, изложби, олимпиади, концерти и др.	целогодишно	учители	
Осигуряване при необходимост от допълнително обучение по учебни предмети по които учениците изпитват затруднения, индикирани със слаб резултат от текущи изпитвания или срочно оценяване	целогодишно	Заместник – директор – учебна дейност	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	директор, районна администрация	
Обучение на педагогически	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

специалисти за проектни дейности			
-------------------------------------	--	--	--

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семејство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

