



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО „КНЯГИНЯ МАРИЯ ЛУИЗА“

гр. София, бул. "Черни връх" №37, тел: 862-88-84, 862-23-85,

e-mail: pgo@abv.bg, <http://www.pgo-sofia.com>

УТВЪРЖДАВА

инж. Паули

/Директор на ПГО "Княги

ОТЧЕТ

**за изпълнението на Стратегията за развитие на
ПГО "Княгиня Мария Луиза" за периода 2024-2025 година**

Отчетът за изпълнението на Стратегията за развитие на ПГО за периода 2024-2025г. е въз основа на изпълнението и приет на ПС с Протокол № 13/ 09.09.2025г.и утвърден със Заповед №1012/ 12.09.2025г. на директора .

Целта на този отчет е да проследи развитието на заложените цели да послужи като инструмент за реализиране на визия и мисия на институцията.

През изминалата 2024/2025 учебна година приоритет в дейността на Гимназията бе осъществяване на качествено образование, както в общообразователната така и в професионалната подготовка. Усилията на ръководството и педагогическият колектив бяха насочени към:

- Екипна работа на учителите за изграждане на мислещи и творчески личности;
- Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности;
- Подкрепа за кариерно развитие на учителите и вътрешно-училищни квалификационни дейности;
- Осъществяване на нови контакти с представители на бизнес-средите за провеждане на производствените практики на учениците.

През изтеклата учебна година учениците активно участваха в различни събития, конкурси, състезания, дискусии, тържества, изложби и др./ прояви в процеса на обучение. Доказателство за това са получените награди и поощрения за участията на различни нива.

През изминалата учебна година успешно дипломирани са 73 ученици, които са издържали държавните зрелостни изпити и са получили свидетелство за III клас квалификация по специалността. Издадени са и 116 свидетелства за завършен първи гимназиален етап. Учениците са участвали и в редица училищни и извънучилищни инициативи:

състезание	олимпиада	изложба	музей	базар	Национален конкурс	Вътрешно училищни конкурси и други събития	Театър, опера, балет, концерт,	ревию
8	3	0	6	1	3	12	5	7

Училището работи за популяризиране на изучаваните професии и специалности. Различни изяви и извънкласни дейности осигуриха свобода на избора, развитие на допълнителни умения, съобразно интересите на учениците.

Състоянието на материалната база в гимназията е добро. Периодично се обновяват класни стаи, кабинети и учебни работилници. Закупуват се дидактични пособия, материали и техника за обезпечаване на учебния процес със собствени средства и включване в проекти за обновяване на МТБ към МОН. Изграждат се 3 СТЕМ кабинета и 5 ВОКС/високо технологични класни стаи/ кабинета. За поддържане на високо ниво на подготовка, училището е оборудвано с технически и нагледни материали, необходими в учебния процес.

Приоритети в дейността на гимназията

- Ефективна организация на образователния процес, успешно полагане на ДЗИ, НВО и брой издадени дипломи и свидетелства за придобита професионална квалификация.
- Качествено обучение по общообразователна и професионална подготовка.
- Прилагане на иновативни методи на преподаване с цел повишаване мотивацията за учене и подобряване образователните резултати на учениците.
- Повишаване професионалната квалификация на екипа.
- Ефективна управленска и обслужваща дейност.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Позитивна училищна среда основана на толерантност и уважение към етническата, национална, културна и религиозна идентичност на всеки ученик.
- Продължаване и обогатяване на традициите и ритуалите в училищния живот.
- Предоставяне възможности за включване в извън класни дейности и проекти.
- Обновяване на материалната база и допълнително финансиране.
- Кандидатстване за изграждане на училищен творчески център със STEM-среда за прилагане на нови методи на преподаване.
- Взаимодействие с родители и институции на национално и регионално ниво, браншови организации и производствени фирми.

Държавен план-прием

Приема в ПГО "Княгиня Мария Луиза" през последните няколко години се осъществява на 100% след завършено основно образование. Прави впечатление динамиката в стойностите на общия бал на кандидат-гимназистите при постъпването им за обучение в училището:

Бал за прием	2020/2021г.	2021/2022г.	2022/2023г.	2023/ 2024г.	2024/ 2025г.
Най-висока стойност	396,00	414,50	414,50	398,00	451,00
Най-ниска стойност	201,00	250,00	262,50	216,00	275,00

За постигнатите резултати при план-приема се дължи на няколко причини:

- провеждане на целенасочена рекламна кампания в основните училища;
- поддържане и обновяване на страницата на гимназията в социалните мрежи с представяне на видеоматериали за различни дейности, осъществявани в училището;
- провеждане на различни мероприятия/ изложби, ревюта, конкурси, срещи с изявени личности и др./ с широка публичност;
- изготвяне на флаери и брошури от учители и ученици за популяризиране на гимназията;
- ежегодно провеждане на Дни на отворените врати;

През учебната 2017-18г. в гимназията осъществихме план- прием на специалност “ Сценичен костюм“ от професионално направление „ Дизайн“, а през 2019-20г. на специалност “Бутиково облекло“ от професионално направление „ Конструирание, моделиране и технология на облекло от текстил“. От учебна 2024/2025г. осъществихме план – прием за нова специалност“ Театрален грим и перуки“ от професионално направление“ Дизайн“. През последните учебни години в училището се осъществява държавен план- прием на 100 % по следните специалности:

- Моден дизайн с без разширено изучаване на английски език
- Моден дизайн с разширено изучаване на италиански език
- Сценичен костюм с разширено изучаване на английски език
- Сценичен костюм без разширено изучаване на английски език
- КМТОГ с разширено изучаване на английски език
- Бугикови облекла с разширено изучаване на италиански език
- Театрален грим и перуки с без разширено изучаване на английски език

Разработени са учебни програми за изучаване на учебни предмети от разширена професионална подготовка, разширена общообразователна и факултативна подготовка.

Постигнатите добри резултати от учебно-възпитателната работа са благодарение на упорития труд на педагогическите специалисти преподаващи в гимназията. Това е видно от показаните резултати на ДЗИ и ЗДИППК.

ДЗИ	2024/2025
БЕЛ	4,06
АЕ	5,48
ЗДИППК – специалност „Бутикови облекла“	5,70
ЗДИППК – специалност „Моден дизайн“	5,54
ЗДИППК – специалност „КМТОГ“	5,86
ЗДИППК – специалност „Сценичен костюм“	4,91

Резултати от НВО в 10 клас

Предмети	2024/2025
БЕЛ	49,59%
Математика	26,58%
АЕ	86,35%
ИТ	32,55%

От направения анализ на резултатите от последните три години е видно покачване на резултатите от ДЗИ, ЗДИППК и НВО.

Резултати от ДЗИ и ЗДИППК	2022 / 2023г.	2023 / 2024г.	2024 / 2025г.
БЕЛ	3,69	4,24	4,06
АЕ	5,78	5,49	5,48
Моден дизайн	5,33	5,22	5,54
Сценичен костюм	5,27	5,29	4,91
КМТОТ	5,45	5,61	5,86
Бутикови облекла	-	-	5,70

Резултати от НВО	2022/ 2023г.	2023 / 2024г.	2024 / 2025г.
БЕЛ	52,15%	49,21%	49,59%
МАТ	19,43%	20,56%	26,58%
АЕ	82,40%	85,32%	86,35%
ИТ	27,17%	43,21%	32,55%
ИиЕ	51,35%	79,56%	-

Учебни години	Брой дипломирани ученици	Среден успех на випуска
2020/2021г.	35	4,00
2021/2022г.	47	4,95
2023/2024г.	60	5,37
2024/2025г.	73	5,20

За изминалата учебна година броят на напусналите ученици са 14, придошли - 4-ма и отписани 4-ма ученици.

През учебната 2024/25г. са проведени много вътрешно училищни проекти по учебни дисциплини като: БЕЛ, география, история, биология и др.

Работата в електронния дневник Школо предоставя възможност за проследяване на напредъка или изоставането на отделните ученици, класове и випуски и за отчетност на преподавателската работа. Забелязва се намаляване на броя на слабите оценки. Покачване на средния успех на гимназията спрямо предходната учебна година, намален брой на учениците, останали на поправителна сесия. Увеличаване броя на завършилите с отличен успех и силно завишен годишен брой на отсъствията, което се дължи на обективни причини - увеличен брой на учениците спрямо предходната учебна година и промяна в нормативната уредба относно позволения брой отсъствия за всеки ученик.

Учебна година	Слаби оценки-брой	Отлични оценки-брой
2022/2023	31	31
2023/2024	81	41
2024/2025	15	48

Брой ученици на поправителни сесии за учебната 2024/2025г.

Учебна 2023/2024г.	Учебна 2024/2025г.
22	15

Отсъствия общ брой

Учебна 2023/2024г.	Учебна 2024/2025г.
72511	86906

Среден успех на учениците

Учебна 2023/2024г.	Учебна 2024/2025г.
4,75	4,75

Усилията на ръководството и педагогическият колектив бяха насочени към:

- Екипна работа на учителите за изграждане на мислещи и творчески личности;
- Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности;
- Прилагане на различни интерактивни методи в учебния процес от страна на учителите;
- Организиране и провеждане на открити уроци, повече изяви на учениците във форуми, състезания, изложби, конкурси и др.;
- Изнесени обучения на учениците в реална работна среда за по-гъсно сътрудничество между училището и бизнеса;
- Развиване на творческите заложби на учениците чрез разширяване на спектъра на предлаганите извън класни дейности;
- Създаване на конкурентна среда с цел повишаване мотивацията за учене и намаляване безпричинните отсъствия.

Брой ученици, включени в дейности по проекти и национални програми

Ученици	Учебна 2023/2024г.	2024/2025г.
Общо	40	54
С различен от български етнически произход	-	-
Със СОП	12	2
С хронични заболявания	5	-
С обучителни затруднения	10	-
По международни проекти/програми	-	24

Кадрови ресурс

Общият брой на педагогическият персонал в ПГО за учебната 2024/2025г., е 52 учители, в това число директор, заместник директор по учебна дейност, заместник директор по учебно-производствена дейност, като 34 са с магистърска степен, 17 учители са бакалаври, а двама учители с научна степен „доктор” и 23 учители с ПКС от V-та до I-ва степен.

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно - квалификационна степен на педагогическия персонал	ПКС и научна степен
2024/2025	6	53	Магистър 34 Бакалавър 17 Доктор на науките - 2	II – 5 IV – 11 V – 7 Научна степен 2
2023/2024	7	48	Магистър 29 Бакалавър 16 Доктор на науките - 3	II – 3 III-1 IV – 10 V – 5 Научна степен 3
2022/2023	9	40	Магистър 17 Бакалавър 21 Доктор на науките - 2	II – 3 IV – 9 V – 5 Научна степен 2

Брой обучени учители при проведени квалификационни обучения

Педагогически квалификации	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Една	10	0	1	7

Две	13	5	0	0
Повече от две	7	32	40	40

В преподавателската си дейност учителите използват различни иновативни и интерактивни методи на преподаване, прилагат нови образователни технологии в учебно – възпитателния процес: обсъждане, обмяна на опит и превръщането им в добри практики.

През учебната 2024/2025г. са направени 38 административни проверки и 40 тематични проверки на учителите.

При 95% от посетените часове, учителите имат достатъчно умения при планиране на урока, проявяват гъвкавост и творчество. Осъществява се обратна връзка и се дава възможност на учениците да се включат в преподаването на новия урок.

Учениците са запознати с критериите за проверка на знанията.

80% от преподавателите в гимназията оценяват ритмично постиженията на учениците. Писмените работи се съхраняват до края на годината.

Екипът на гимназията се стреми да осигурява и поддържа високо ниво на професионална подготовка. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на учебно-възпитателния процес. Учителите от ПГО са взели участие в следните квалификационни курсове и обучения:

- Обучение на тема: „Креативни методи за ангажиране на учениците в класна стая- игри, проекти и технологии“
- Обучение на тема „Внедряване на иновативни практики в образователния процес. Карисно развитие на педагогическите специалисти- интерактивни методи на обучение “
- Обучение на тема: „Изкуствения интелект в помощ на учителя и училището- изграждане на базови умения за работа “
- Обучение на тема: „Трансформация на STEM обучението чрез изкуствен интелект“
- Обучение на тема „ Уъркшоп за обучение на педагози : «Един за всички всички за един»
- Обучение на тема“ STEM и ресурсите на Уча.се“

Средствата за квалификационна дейност са предвидени в бюджета на училището. Подкрепата от страна на ръководството за повишаване квалификацията на училищния екип е обща визия за професионалното развитие на педагогическите специалисти в гимназията. Осигурен е достъп до различни интерактивни и материални ресурси, като се стимулира иновативното мислене на учителите. През изтеклата учебна година броят на отсъстващите учители е 43, като е осигурено 100% заместване и броят на заместените часове е 2811.

Използване на иновативни методи на преподаване се практикува от голяма част от педагогическите специалисти и те са насочени към повишаване на мотивацията за учене и подобряване на образователните резултати на учениците. През изминалата учебна година 21 учители са били абонирани за образователната платформа “Уча се”. Проведени са открити уроци за обмен на добри педагогически практики, както и изнесени обучение извън класната стая.

Училищното ръководство полага усилия за привличане и задържане на млади и висококвалифицирани педагогически специалисти. В гимназията работят 40 учители на постоянен трудов договор. За изминалата учебна година в ПГО са постъпили 12 нови учители, от които 4-ма след изминалия изпитателен срок са преназначени на постоянен трудов договор. Трима от новите класни ръководители на 8 клас са работили, подпомагани от класен наставник, сключил договор с директора и според изискванията на училищната програма за наставничество.

Подкрепа за личностно развитие

Вече 10 години училището гарантира равни възможности за обучение и развитие на ученици със специални образователни потребности чрез приобщаваща подкрепяща среда.

Учебни години	Брой ученици СОП		
	Общ брой	С допълнителна подкрепа	
2019/2020	15	24	
2020/2021	9	24	
2021/2022	24	23	
2023/2024	11	18	
2023/2024	12	15	
2024/2025	18	14	

Училището поддържа изграден екип за подкрепа на личностното развитие. В състава му са психолог, педагогически съветник и ресурсен учител, които са училищни служители. За целите на личностната подкрепа на учениците в училището има обособени помещения, където се провеждат дейности както по обща така и по допълнителна подкрепа. Разработена е цялостна политика за подкрепа на личностното развитие на ученика. Децата със СОП са със специфични разстройства в училищните умения, лека и умерена умствена изостаналост и от аутистичен спектър.

Утвърдена е практика на взаимодействие ученик – родител – учител за поддържане на положително отношение към образованието. Това позволява запазване на тенденцията в гимназията да няма регистрирани случаи на отпаднали от образователната система ученици подлежащи на задължително обучение.

По отношение на превенцията и намаляване на агресията и тормоза, както и недопускане на дискриминация в училището, ежегодно се провеждат дискусии в час на класа с учениците от класния ръководител и педагогическия съветник. Предприемат се превантивни дейности за:

- Сплотяване на ученическия колектив
- Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа на ученици и родители
- Организиране на тематични беседи от лектори, инициативи за повишаване на толерантността и намаляване на агресията.

Материално-техническа база

ПГО “Княгиня Мария Луиза” разполага с основна училищна сграда на три етажа и партерен етаж, на който са разположени: учебна зала за провеждане на практическа подготовка на учениците, физкултурен салон със съблекални, зала за фитнес, сервизни помещения.

Реализираните реновационни дейности днес осигуряват безопасна и естетична среда, по-благоприятни условия, мотивиращи за учебен труд и творчество. В част от сградата обособена като кула се намира библиотека, учебен кабинет и се изгражда STEM-център за обучение по професионална подготовка, а на втория етаж STEM център по природни науки.

Помещенията са добре оборудвани и обзаведени с нови мебели и машини. Две от учебните работилници са с нови машини по проект „Професионално образование и обучение“.

Осигурени с необходимото оборудване са два компютърни кабинета по информационни технологии, интерактивни дъски. Осигурен е специализиран софтуер/ Marvelous Designer, Illustrator 2022-subscription, Adobe Photoshop 2022 за часовете по компютърно моделиране и дизайн на облекло. Във всички класни стаи са монтирани бели дъски, инсталирани са компютърни конфигурации и телевизори. Всяка стая е обезпечена с интернет връзка. Административният корпус включва кабинети на директора, заместник- директорите, стая на финансовия отдел. Тези помещения са осигурени с необходимото обзавеждане и оборудване.

На всички учители са осигурени служебни преносими компютри- лаптопи. Учителската стая е оборудвана със съвременни компютърни конфигурации, принтери и монитор за презентиране, необходими за нормалното протичане на учебния процес и подготовката на учителите за него. Училището разполага със система за вътрешно и външно видеонаблюдение, система за пожароизвестяване и система

за електронен контрол на достъп. Интериора на гимназията е обновен чрез създадени кътове за отдих в общите пространства, озеленени коридори, обособени пана с рисунки на талантливите ни ученици.

Участие в проекти, конкурси и състезания

- Национално състезание „Млади таланти в модата“ на тема „Реката- живот, емоция, стихия“ – организирано от МОН в гр. Пловдив, на което спечелихме първа награда за цялостна визия;
- Участие с модно ревю по повод празника на община Лозенец;
- Участие в благотворителен новогодишен базар в МОН с продукция изработена в гимназията;
- Участие в конкурс за саморъчно направена коледна играчка или тематична рисунка на тема „Коледната магия“ - организирани от район Лозенец;
- Участие в конкурс за рисунка „Моят Великден“ - организиран от Центъра за изкуства, култура и образование - гр. София
- Национален и международен конкурс „Зелена планета 2024“ на тема „Съвременност и традиция“, колекция от еко облекла „Рицари грима“ организиран от национално ниво от Фондация „Устойчиво развитие за България“, Национален дворец на децата и Представителството на Руски културно -информационен център;
- Участие в Регионален конкурс „Одухотвори българската азбука“ организиран от район Лозенец;
- Участие в Национален философски конкурс „Философски диалог с картини“ организиран от СУ;
- Участие в Национално състезание „Стъпала на знанието“- първи кръг;
- Участие в Национален конкурс за есе „Проф. Никола Балабанов“ към съюза на физиците в България на тема: „Физик от когото се възхищавам“;
- Участие в Панорама на уменията на тема: Дизайн за бъдеща връзка м/у образование и бъдеще;
- Участие във фестивала на италианския език и култура организиран от 105 СУ „Атанас Далчев“;
- Участия в регионални състезания по волейбол, хандбал и футбол;
- Участие в годишното модно ревю на Югозападен университет „Неофит Рилски“, проведено в НИМ.
- Участие в Национално състезание „Креативно писане на английски език“;
- Участие в Панаир на професийте – организиран от РУО София-град;
- Участие в семинар на тема» Дизайн на бъдещето- връзки м/у образование и бизнес;
- Реализиран европейски проект по програма Еразъм+, КА1 „Образователна мобилност за граждани“- Млади творци на устойчива мода;
- Участие в европейски проект „Модернизация на професионалното образование и обучение“- Ученически практики в реална работна среда;
- Реализиран проект по национална програма: „Заедно в изкуството и спорта“;
- Участие в проект на тема: „Технологии на доброто“ организиран от Столична община;
- Проведена олимпиада по физика и астрономия, по история и цивилизация и по география и икономика - общински кръг от Националния календар на МОН;
- Участие в телевизия ПИК ТВ на наши колеги / Цветанка Танова и Татяна Филипова/ е медийни изяви с цел реклама на гимназията;
- Тържествено отбелязване на 131 г. от създаването на гимназията – проведено в Ларгото
- Отбелязване на бележити дати и годишнини от Националния празничен и църковен календар;
- Училищен кръг на Национално състезание „Млади таланти в модата“ в категория „Художествена скица“ и „Сръчни ръце“;
- Вътрешно училищни конкурси за рисунки, колаж, портрет по повод Деня на народните будители;
- Деня на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската писменост, Ден на Ботев и на загиналите за свободата и независимостта на България;
- Честване на български обичай „Мартуване“ на 01 март;

- Изработване на постер по случай международния ден на толерантността;
- Вътрешноучилищен проект за литературно четене по тема: „Листопад от нежност“;
- Вътрешно училищен проект на тема: – „Ин и Ян „На крилете на познанието“, „Математика в рисунки“, „Малка сцена“, „Коледни въздъхвания“. Създаване на цех за конфекциониране на облекло“ и др.
- Вътрешноучилищни турнири по Волейбол за девойки - проведени 45 срещи м/у учениците от 8-ми до 12-ти клас;
- Доброволческа инициатива за рисуване е деца настанени в СБАЛ по детски болести проф. Д-р Иван Митев“;
- Доброволческа инициатива запознаване с героите от приказките на Андерсен и представянето им в УМБАЛ „Пирогов“ с ученици от 10-ти клас, спец. „Сценичен костюм“;
- Посещения на изложби, музеи и театрални постановки;
- Доброволческа инициатива за събиране на средства на онокоболна ученичка в гимназията;
- Доброволческа инициатива за включване в конкурс „Капачки за бъдеще“;

Подобряване на информационната и комуникационна среда

Внедряване на ИКТ в управлението на училището и създаване на споделено пространство за достъп до училищната документация това го постигаме чрез:

- Поддържане на съвременна интернет страница на училището с полезна и актуална информация.
- Инвестиране средства за обновяване на интернет страницата на училището, където се публикуват актуални новини, събития, кампании и др. информация с цел подобряване административното обслужване и комуникация между институциите.

Взаимодействие с родители

Родителят е фактор, нареждащ се на първо място по значение при възпитанието на детето. Ето защо създаването на успешна комуникация и добро взаимодействие между родители и учители е от изключителна важност

- Запознаване на родителите с учебния план в началото на учебната година;
- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците- лично, по телефона или чрез социалните мрежи.;
- Провеждане на неформални тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения;
- Ежедневен диалог и консултации на родителите, относно престоя и индивидуалното развитие на децата им;
- Изграждане на отношения на взаимно уважение и доверие между училището, отделното семейството и общността чрез съвместно празнуване на значими празници.;
- Включване на родителите в дейности и мероприятия за подобряване на микроклимата в училище- помощ в освежаването на класните стаи и облагородяване на двора на училището;
- Информирание на родителите за всеки малък успех на детето и изграждане на увереност във възможностите му за бъдеща успешна реализация в училище чрез лично споделяне и насърчаване от страна на учителите;
- Популяризиране на всички училищни инициативи чрез открити уроци и дни на отворените врати, които са практика в нашето училище;

Заклучение

През учебната 2024-2025 г. основните фокуси по изпълнението на разработената Стратегия за развитие 2023-2028г. са подобряване на училищния климат и превръщането на училището в желано място за учениците. Най-значим напредък е постигнат в областите на подобряване на материалната база усилията за създаване на приобщаваща и развиваща среда за всеки ученик. Насърчаването на учениците за участие в различни конкурси, състезания, изложби и празници е един от начините за създаването на общностна принадлежност, привличане и задържане на учениците в училище и от своя страна - подобряване на академичното им представяне и резултати. Това, заедно с възможността за включване в разнообразни извънкласни дейности, работата по превенция на училищния тормоз и агресия и инвестицията в подобряване на уменията на педагогическите специалисти са сферите, в които отчитаме най-значителен напредък за изминалата година.

Целенасочените дейности по продъжаване и подобряване на тези политики ще продължат и през новата учебна година.