



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО „КНЯГИНЯ МАРИЯ ЛУИЗА”

гр. София, бул. "Черни връх" №37, тел: 862-88-84, 862-23-85,

e-mail: pgo@abv.bg, <http://www.pgo-sofia.com>

УТВЪРЖДАВА
ДИРЕКТОР
/ин

**ПРОГРАМА
ЗА
ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
учебна 2025/2026 година**

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет, проведено на 11.09.2025 г. и е утвърдена със заповед на Директора № 970/12.09.2025г.

I. Общи положения

Сериозен проблем за образователната ни система е ранното отпадане на ученици, подлежащи на задължително обучение. Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националната стратегия свързана с превенцията от ранно напускане на училищната среда.

Създаването на условия за редовното присъствие в училище и активната работа по време на учебния час са важни за бъдещето на всеки ученик. Те са гаранция за неговия успех, залог за по-добра квалификация и по-големи възможности за реализация, условие за повишаване качеството на образованието. Важна роля в това отношение има училището, което следва да подхожда комплексно и същевременно индивидуално за всеки конкретен случай на ученик, застрашен от отпадане или вече напуснал училище.

Предприемането на адекватни и ефективни мерки от ПГО "Княгиня Мария Луиза" за намаляване броя на отсъствията и броя на преждевременно напусналите училище ученици се основава на задълбочен анализ на причините, пораждащи тези явления, на оценка на ефикасността на съществуващите мерки и училищната политика. На основата на идентифицираните проблеми в програмата са представени конкретни мерки за реализиране на определените дейности.

II. Основни принципи на програмата

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото обучение, социализация и развитие в училище.
- Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване на всяко дете в учебния процес.

III. Цели на програмата

1. Главна цел - създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.

2. Подцели:

2.1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

2.2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

3. Индикатори за изпълнение на целите и подцелите на програмата:

3.1. Намаляване броя на извинените отсъствия.

3.2. Повишаване успеха на застрашените ученици.

3.3. Участие в проектни дейности и извънкласни и извънучилищни форми.

IV. Целева група

Всички ученици до 18 възраст, които са в риск от „отпадане от училище“ преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

V. Анализ на причините за отпадане на ученици и планиране на конкретни мерки за въздействие

Анализът на данните за броя на допуснатите от учениците отсъствия за учебната 2024/2025 година показва, че причините, водещи до отпадане на ученици от училище са няколко типа. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причини в ПГО “Княгиня Мария Луиза“ са:

- семейни – небрежно или занемарено отношение на родителя към детето, напрежение и конфликти в семейството, непълни семейства, отрицателно въздействие на семейната среда, възложени от родителите отговорности по отглеждане на по-малки брат/сестра, използване на детето като трудов ресурс;
- образователни – слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище, затруднения при усвояването на учебния материал и в следствие на това – слаб успех; наличие на конфликтни отношения със съученици и/или учители и др.;
- етнокултурни – неприемане на образованието като ценност;
- психологически – неувереност в себе си, чувство за неуспех, отчуждение от натрупания училищен опит и др.;
- причини, свързани със здравния статус – в контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в общообразователните училища.

VI. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Визията на ПГО “Княгиня Мария Луиза“ е чрез съвременно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение нашите ученици да получат възможност за:

- придобиване на пълноценни знания, умения и компетентности;
- изграждане като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- развитие на творческите си заложби и способности;
- изграждане на умения и навици за здравословен начин на живот;
- участие и възпитание в областта на културата и спорта;

VII. Стратегии, свързани със справянето на проблема с отпадането на ученици от образователната система и превенция на явлението

- Квалифицирани учители;
- Интерактивни методи на обучение;
- Иновативни подходи в образователния процес;
- Допълнително подпомагане на децата със СОП от висококвалифицирани специалисти
- Традиции в процесите по подкрепа на личностното развитие;
- Извънкласни дейности;
- Възможности за изява на всеки ученик;
- Създаване на позитивна атмосфера в училищното общуване;
- Подобряване на материалната база;

VIII. Възможности за подобряване работата на училището с цел превенция ранното напускане на училище. Задачи:

1. Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и за преждевременното им напускане на училището.
2. Разработване на регистър от класните ръководители на застрашените от отпадане деца.
3. Търсене на съдействие от ангажираните с грижа за детето институции, близките на ученика, както и психологическа подкрепа, в случай на установяване на неблагоприятна приятелска среда на детето.
4. Установяване на трайни и постоянни контакти с лични лекари с цел проверяване на медицинските документи, уточняващи причините за отсъствие на учениците.
5. Установяване на контакти с дирекция “Социално подпомагане” и ДЛ „Закрила на

детето“ при казуси, касаещи деца в риск от отпадане.

6. Работа в екип на класните ръководители, педагогическия съветник, училищния психолог и членовете на ученическия парламент за мотивиране на застрашените от отпадане ученици за включването им в избрани от тях форми.

7. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане ученици.

8. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна квалификация, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане.

9. Превенция на насилието, провеждане на тренинги и семинари, свързани със придобиване на социални умения в учениците.

10. Популяризиране на добри училищни практики за подпомагане превенцията на отпадането.

IX. Дейности за изпълнение на задачите:

Актуализиране на училищни правила за контрол на отсъствията на учениците от учебни занятия и на механизъм за предоставяне на подкрепа за личностно развитие.

Срок: м. Септември 2025 г.

Отговорник: ЗДУД

Изготвяне, утвърждаване и оповестяване на график за консултации на ученици повсячески учебни предмети.

Срок: м. Септември 2025 г.

Отговорник: ЗДУД

Разработване на регистър на застрашените от отпадане ученици по информация, подадена от класните ръководители.

Срок: м. Октомври 2025 г.

Отговорник: класни ръководители и училищен психолог/ педагогически съветник

Ежегодно актуализиране на регистъра на застрашените от отпадане деца.

Срок: м. Октомври 2025 г.

Отговорник: класни ръководители и училищен психолог/ педагогически съветник

Ежедневно и коректно отразяване на отсъствията в учебните часове.

Срок: постоянен

Отговорник: учители по предмети

Оказване на консултативна подкрепа на родители, които имат проблемна комуникацията с децата си.

Срок: постоянен

Отговорник: класни ръководители и училищен психолог/ педагогически съветник

Повишаване на социалните умения на учениците за подкрепа на съученици в риск -организиране на тренинги.

Срок: постоянен

Отговорник: класни ръководители и училищен психолог/ педагогически съветник

Изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и мотивиране за продължаване на образованието.

Срок: постоянен

Отговорник: ЗДУД, ЗДУПД, педагогически съветник

Формиране на групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията на учениците и възможностите на училището.

Срок: м. Септември 2025 г.

Отговорник: класни ръководители

Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социалнослаби деца.

Срок: м. Декември 2025 г., м. Април 2026 г.

Отговорник: класни ръководители

Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви, включени към Годишния план на училището.

Срок: м. Септември 2025 г.

Отговорник: ученически съвет

Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Срок: постоянен

Отговорник: директор

